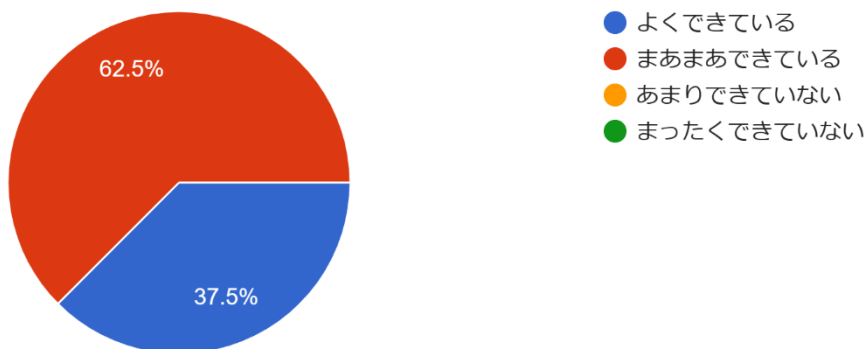


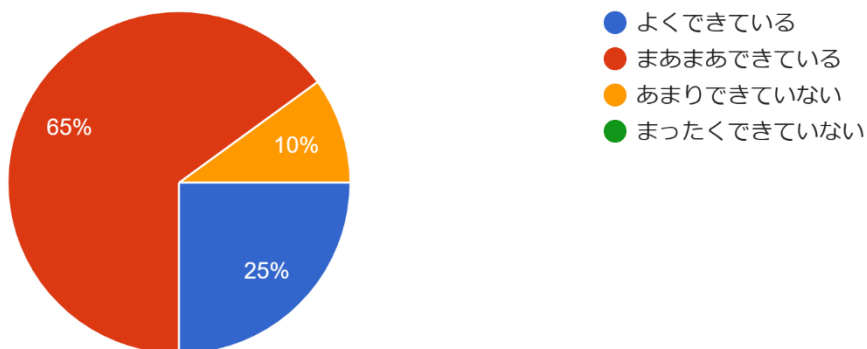
【保育の計画性：理念】園の保育理念や保育・教育方針を理解し共感している

40件の回答



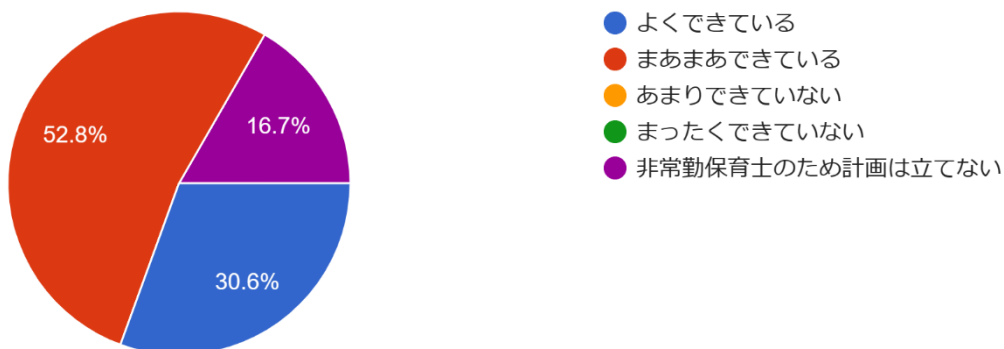
【保育の計画性：理念】園の保育理念や保育方針について保護者に説明できる

40件の回答



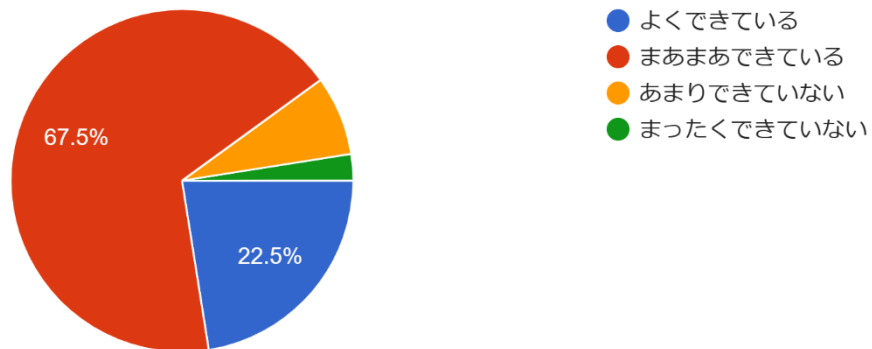
【保育の計画性】指導計画(ポートフォリオ)はこどもの興味関心、これまでの生活や予想されるこれからの生活などを考慮して作成している

36件の回答



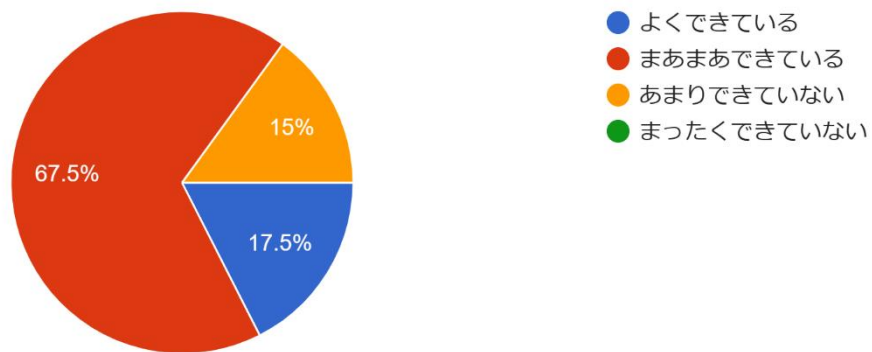
【保育の計画性】指導計画に基づいて、子どもが自ら関わりたくなるような安全で清潔感のある環境構成をしている

40 件の回答



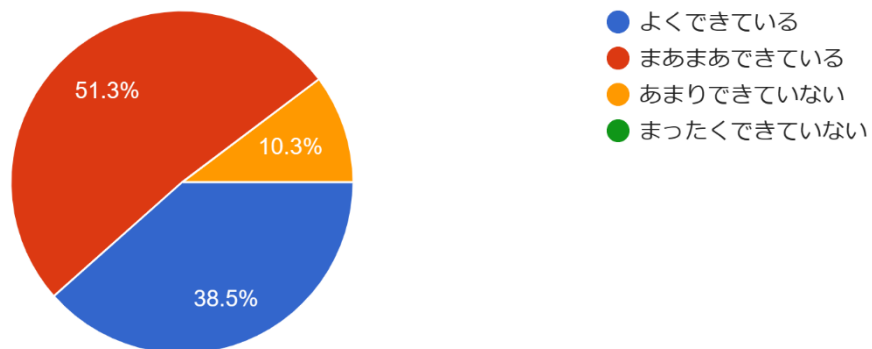
楽しい雰囲気の中で、遊び込める様に玩具や用具、素材など質・数量を配慮して環境構成をしている

40 件の回答



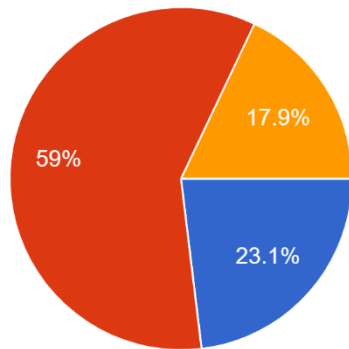
子どもの遊びがより豊かになるように子どもたちの発想を柔軟に取り入れ、遊びの展開に応じて環境を再構成している

39 件の回答



子どもの発達や生活を見通し、季節の変化に応じた環境構成をしている

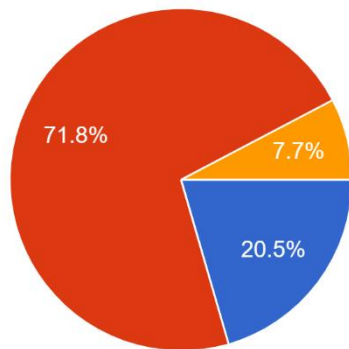
39件の回答



- よくできている
- まあまあできている
- あまりできていない
- まったくできていない

探索を保障する時間と空間を確保している

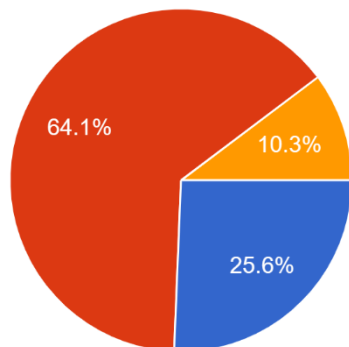
39件の回答



- よくできている
- まあまあできている
- あまりできていない
- まったくできていない

異年齢の子どもが自然に交流できるような環境構成をしている

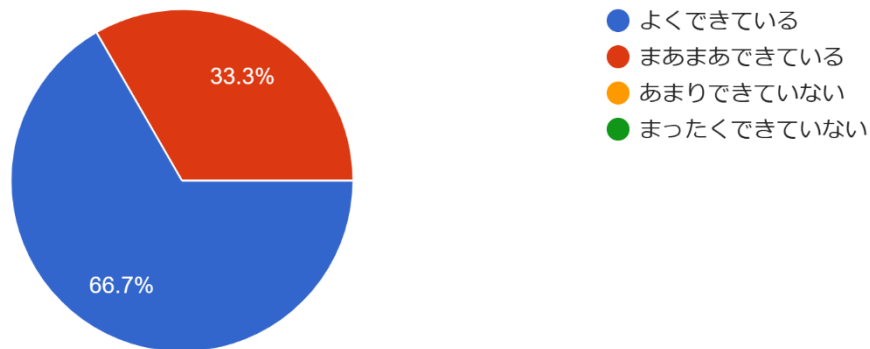
39件の回答



- よくできている
- まあまあできている
- あまりできていない
- まったくできていない

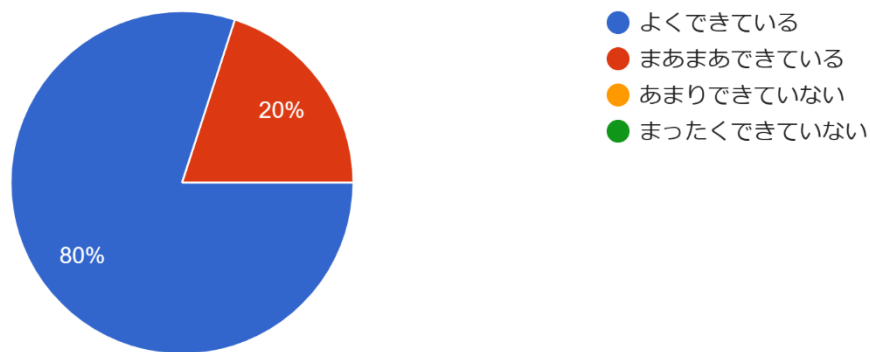
【子どもへの対応:健康と安全への配慮】朝の登園時は家庭からの連絡をもとに健康状態を確認している

39 件の回答



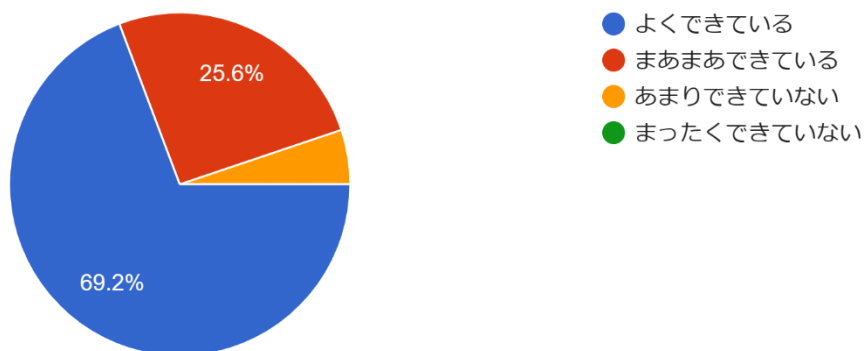
【子どもへの対応:健康と安全への配慮】体調が悪そうな時は静かに寝かしたり検温するなど適切な処理を行いすぐに家庭へ連絡している

40 件の回答



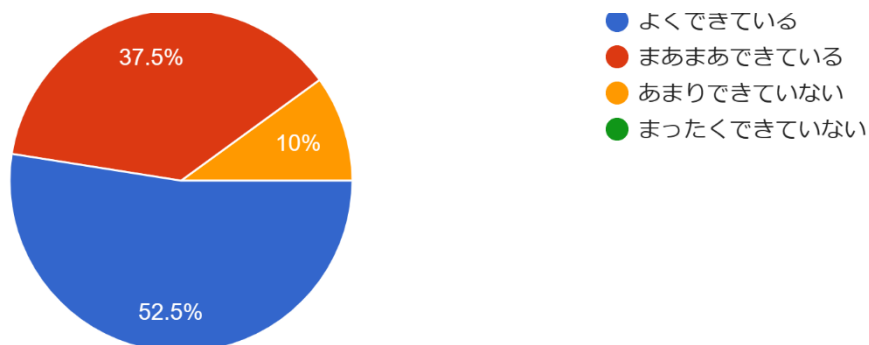
【子どもへの対応:健康と安全への配慮】保護者からの健康状態などの情報を職員間で共有し、アレルギー熱性痙攣等既往症について把握している

39 件の回答



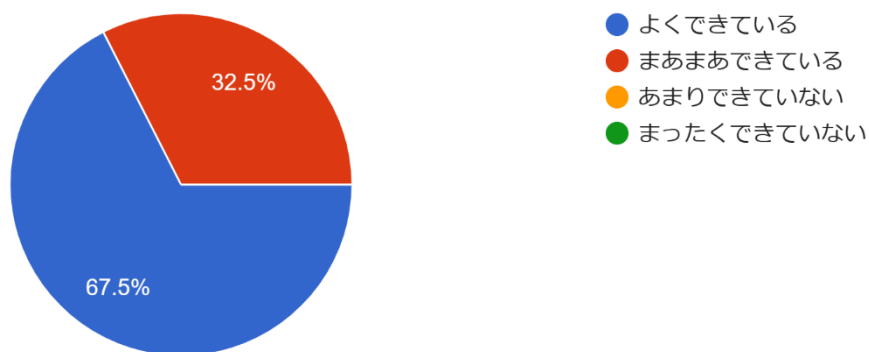
【子どもへの対応：健康と安全への配慮】食事の際楽しい雰囲気を中心、子どもの嗜好や食べる量を把握している

40 件の回答



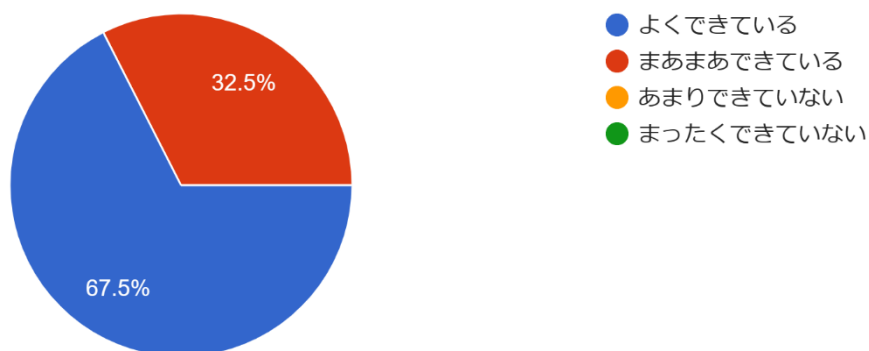
【子どもへの対応：健康と安全への配慮】一人ひとりの排泄感覚を把握し、その子の排泄のリズムに合わせて、おむつ交換したり、トイレに促している

38 件の回答

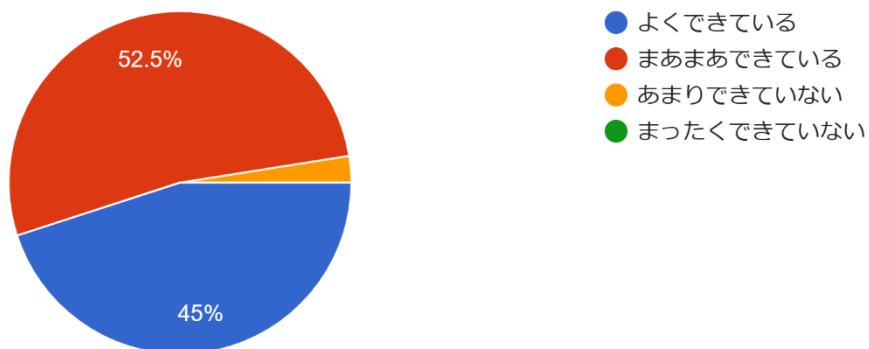


【子どもへの対応：こども理解】子どもを理解しようと考え続けている

40 件の回答

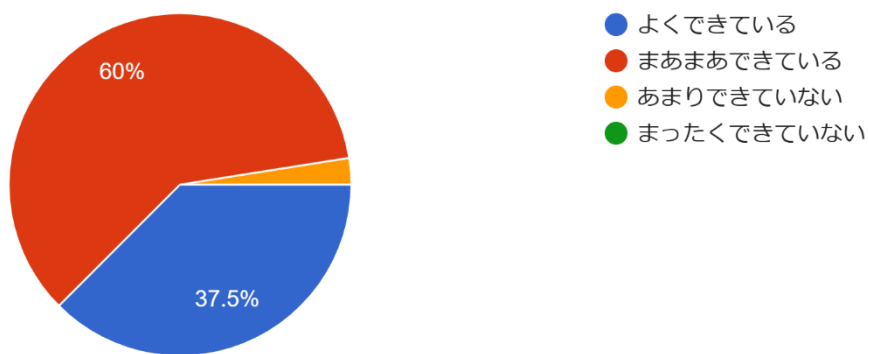


【子どもへの対応：こども理解】子どもと自分自身の関係性を考えることができる
40件の回答

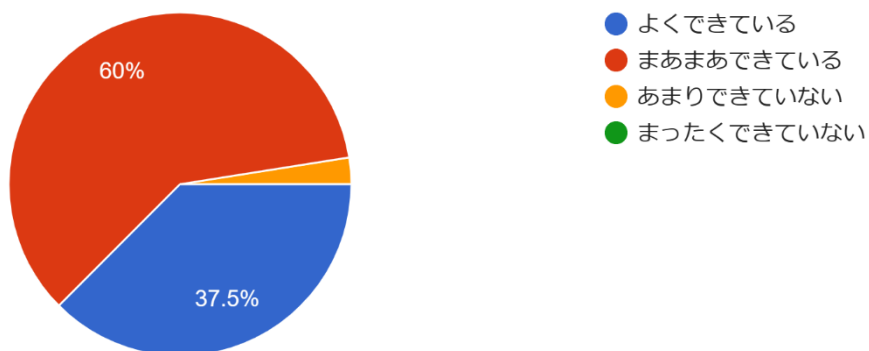


【子どもへの対応：こども理解】子どもの話をよく聞いたり、言葉にならない思いやサイン、その姿の中にある心の動きを推察して受け止めている

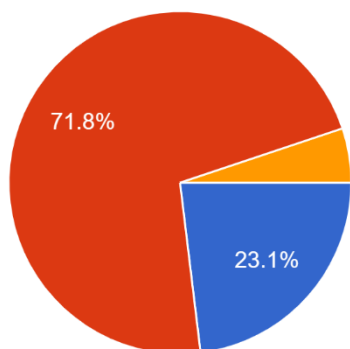
40件の回答



【子どもへの対応：こども理解】一人ひとりの特性を理解したうえで子どもと関わっている
40件の回答

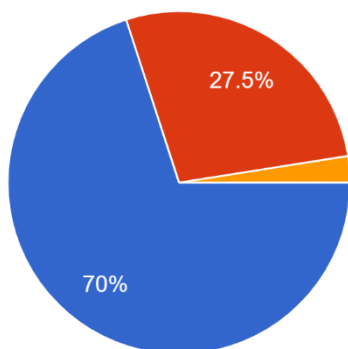


【子どもへの対応：こども理解】一人ひとりの発達課題について見通しをもって保育している
39件の回答



- よくできている
- まあまあできている
- あまりできていない
- まったくできていない

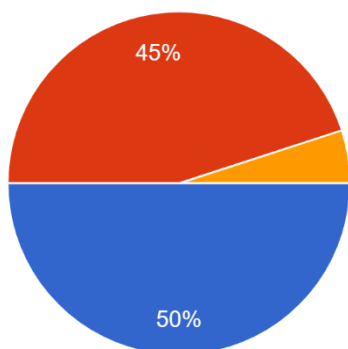
【子どもへの対応：こども理解】子どもとの温かなやりとりやスキンシップを常に心がけている
40件の回答



- よくできている
- まあまあできている
- あまりできていない
- まったくできていない

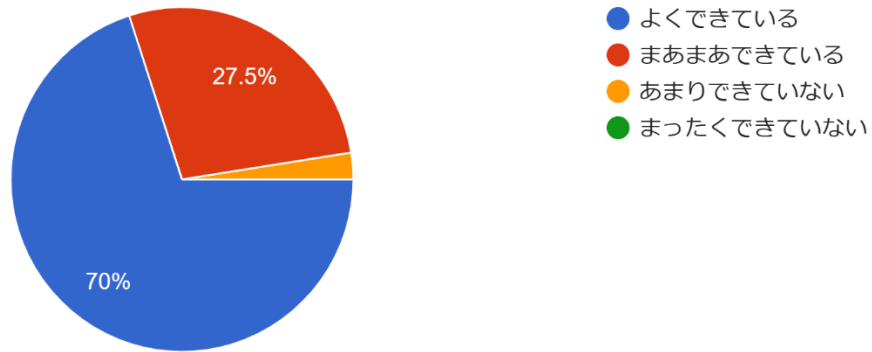
【子どもへの対応：こども理解】一人ひとりを観察し、ありのままの姿を受け容れ認めるようにしている

40件の回答



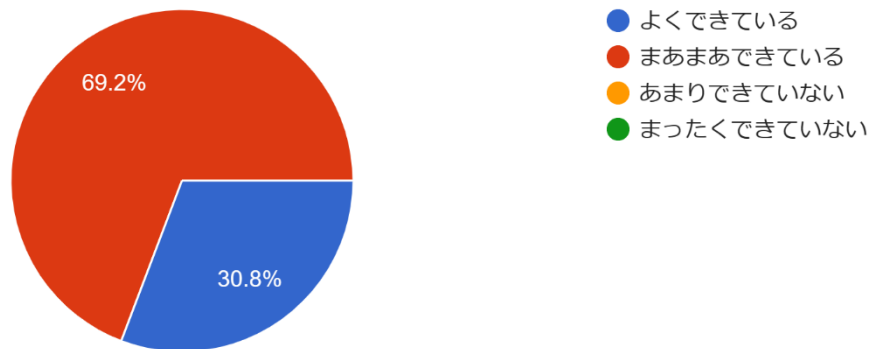
- よくできている
- まあまあできている
- あまりできていない
- まったくできていない

【子どもへの対応：こども理解】子どもとの温かなやりとりやスキンシップを常に心がけている
40 件の回答



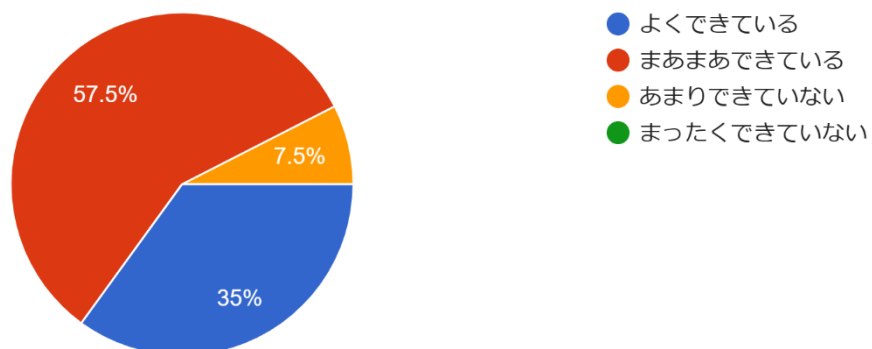
【子どもへの対応：こども理解】子どもの遊びが深まっていくためのヒントやアイデアを提供している。または一緒に考えている。

39 件の回答

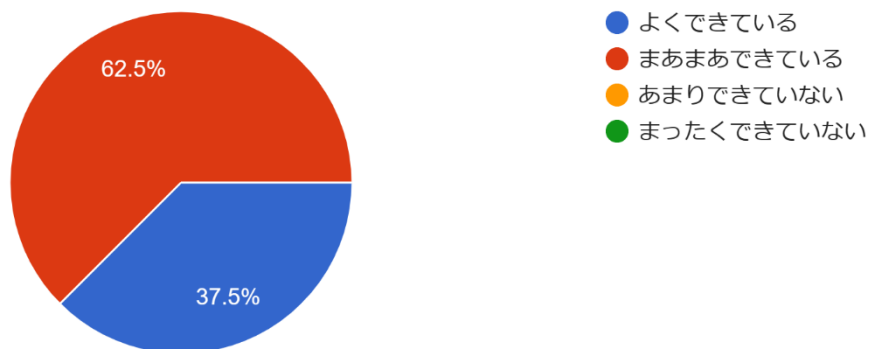


【子どもへの対応：こども理解】禁止、命令、行動を急がせたり、自信を失わせる言葉や態度はできるだけ控えている

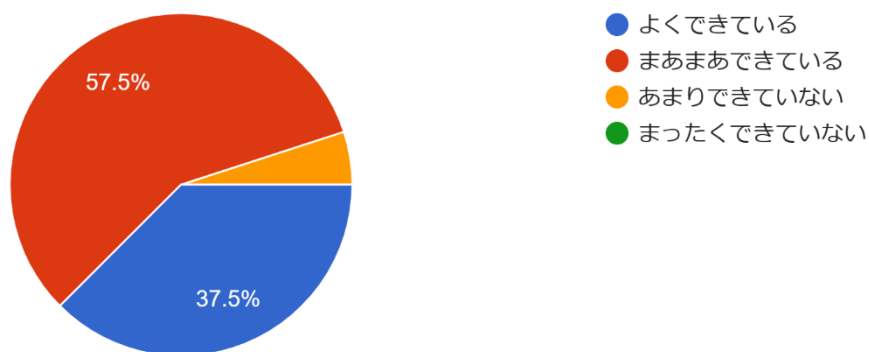
40 件の回答



【子どもへの対応：こども理解】家庭環境や、これまでの成育歴などを考慮してかかわっている
40件の回答

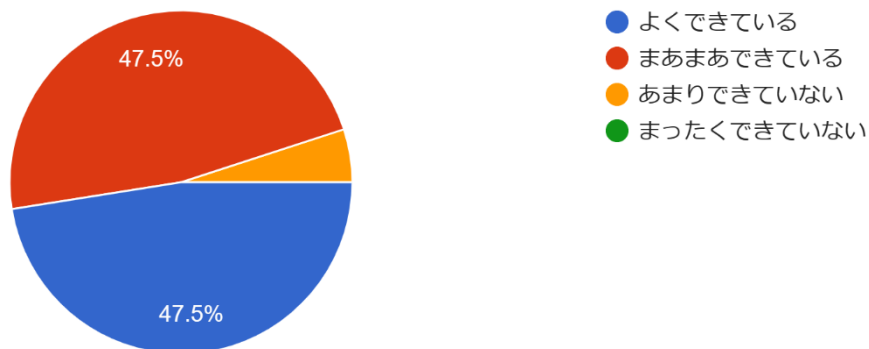


【子どもへの対応：こども理解】子どもがどんな世界に生きているか理解しようとしている
40件の回答



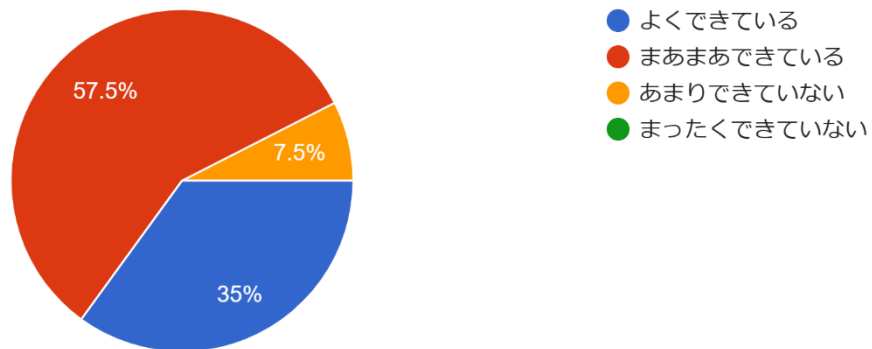
【子どもへの対応：保育者の効力、連携】クラスに関係なく、その場にいた保育者が子どもに関わっている。また情報を共有している

40件の回答



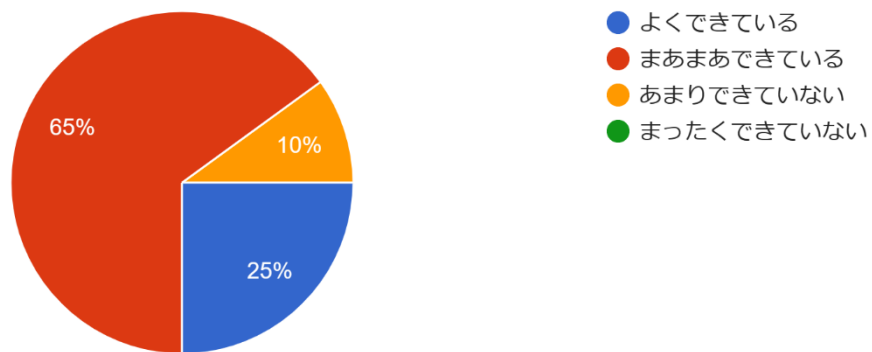
【子どもへの対応：保育者の効力、連携】配慮が必要な子どもについて、園全体で共通理解をもって、工夫し対応するようにしている

40 件の回答



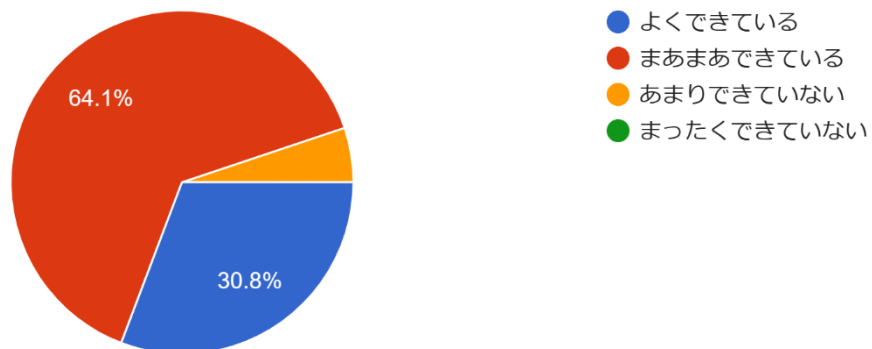
【保護者への対応・守秘義務】一人ひとりの子どもについて、家庭での養育方針などを把握している

40 件の回答



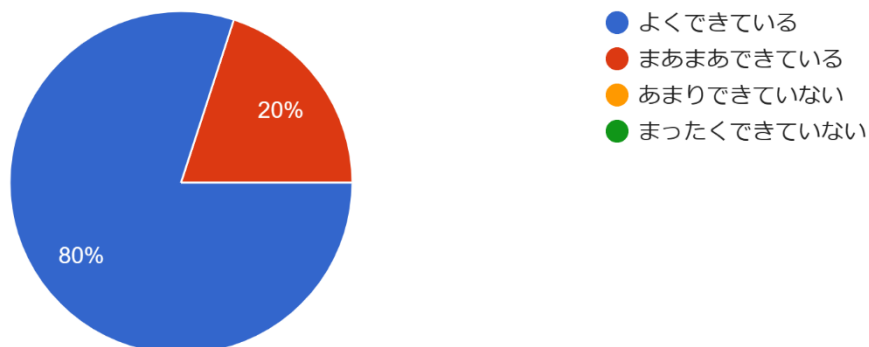
【保護者への対応・守秘義務】保育参加や保護者面談を行い、子どもについて保護者と共通理解するように努めている

39 件の回答



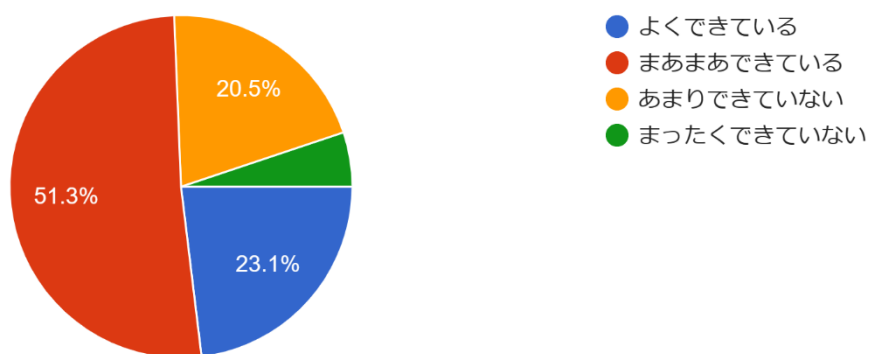
【保護者への対応・守秘義務】保護者からの様々な訴え、要望、意見については安易に受けたり、断ったり無視したりしないで、園長等(クラスの保育者含む)に報告や相談をしている

40 件の回答



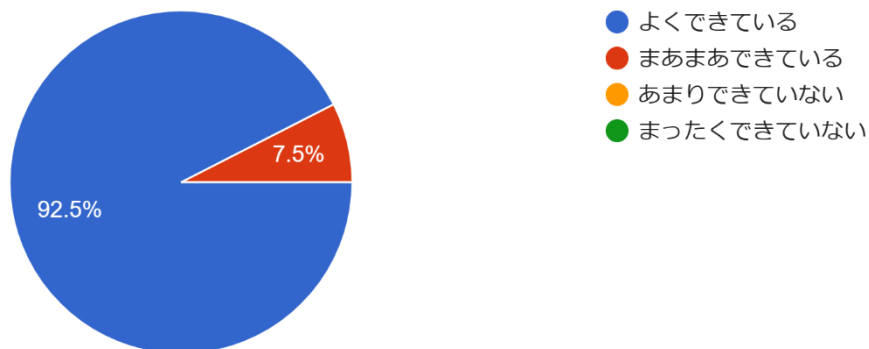
【保護者への・守秘義務】必要な場合は自園の苦情解決システムにて保護者に説明できる

39 件の回答



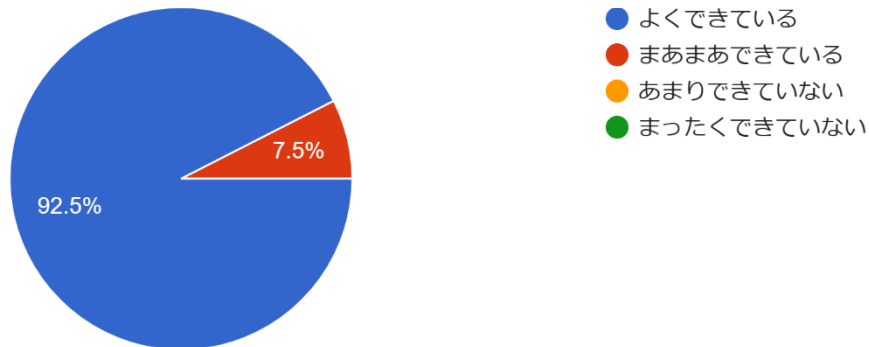
【保護者への対応・守秘義務】職員や園の批判を軽はずみにしたり、プライバシーについて他へ漏らしてはいない

40 件の回答



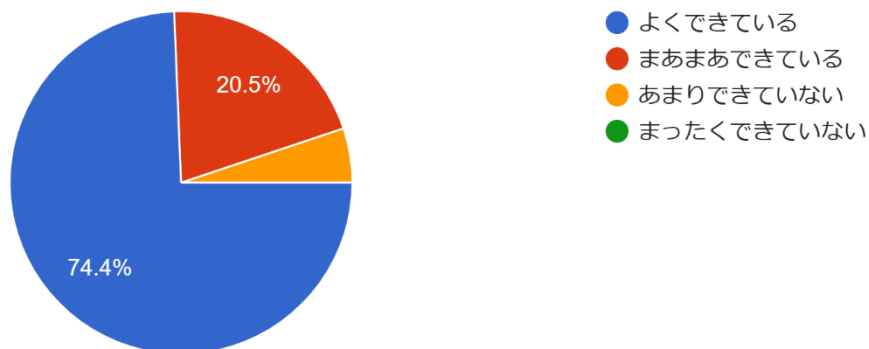
【保護者への対応・守秘義務】秘密情報(保護者・園児等に関する個人情報、および園の運営上の情報、保育技術、保育計画等の情報)については園長の許可なく使用、開示、漏洩していない

40 件の回答



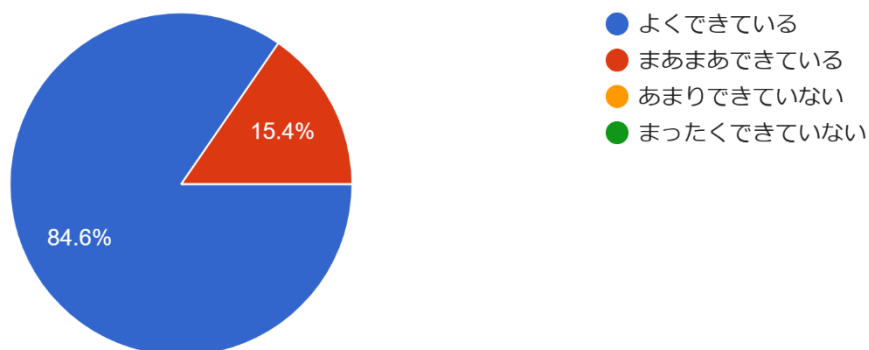
【保護者への対応・守秘義務】秘密情報の帰属は園または法人にある事を認識し、書類、電子データはもちかえられないようにし、どうしても必要場合は園長に持ち出しの許可を取っている

39 件の回答



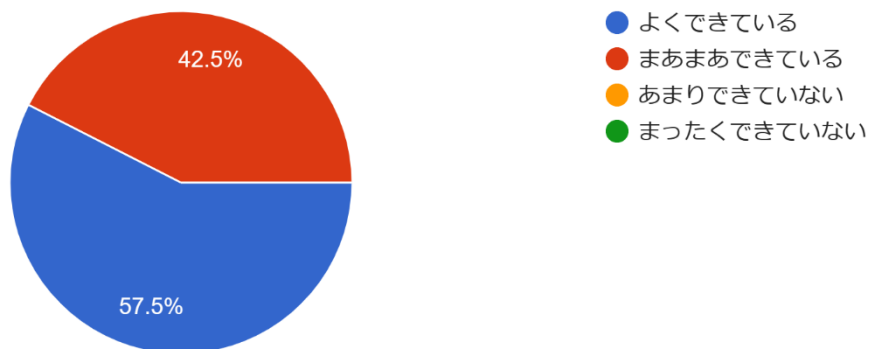
【保護者への対応・守秘義務】秘密情報について新たに知りえたことについては、ただちに園長等に報告している

39 件の回答



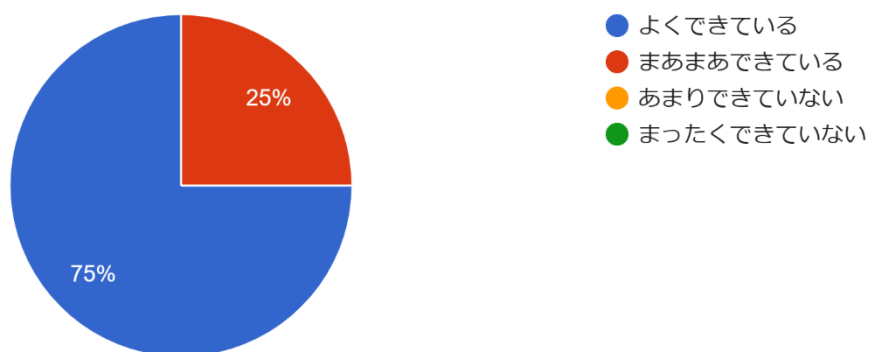
【保護者への対応・守秘義務】正しい日本語、丁寧な言葉と敬語を用いて話しかけ、相手の話も落ち着いてしっかりと聞いている

40 件の回答



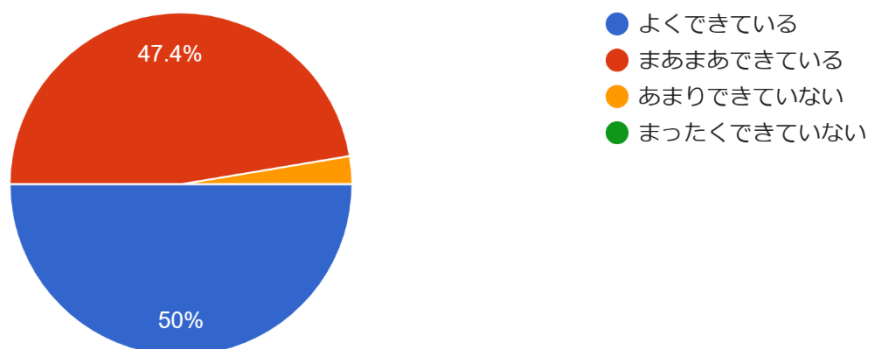
【保護者への対応・守秘義務】親しくなったからといっても、友だち同士のような話し方をしていない

40 件の回答



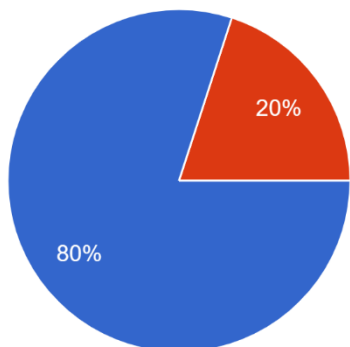
【保護者への対応・守秘義務】電話では簡潔に要領よく対話する事を心がけている

38 件の回答



【保護者への対応・守秘義務】保護者からの依頼や伝言等については、メモをするなどきちんと対応している

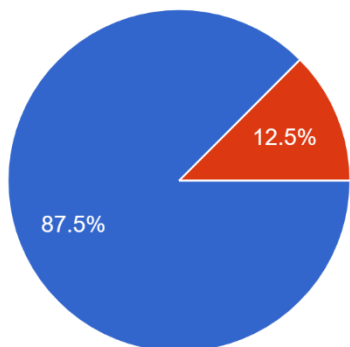
40 件の回答



- よくできている
- まあまあできている
- あまりできていない
- まったくできていない

【保護者への対応・守秘義務】保護者の国籍、思想、宗教により、また、子どもの性差、障害、個性差によって、区別、差別していない

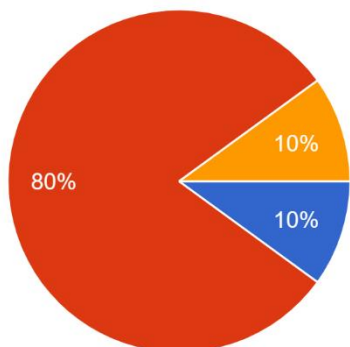
40 件の回答



- よくできている
- まあまあできている
- あまりできていない
- まったくできていない

【専門性に関する研修・意欲・態度】研修には自己課題をもって参加している

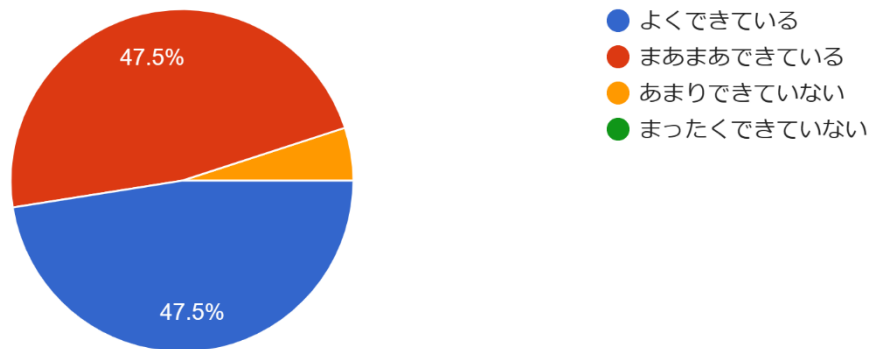
40 件の回答



- よくできている
- まあまあできている
- あまりできていない
- まったくできていない

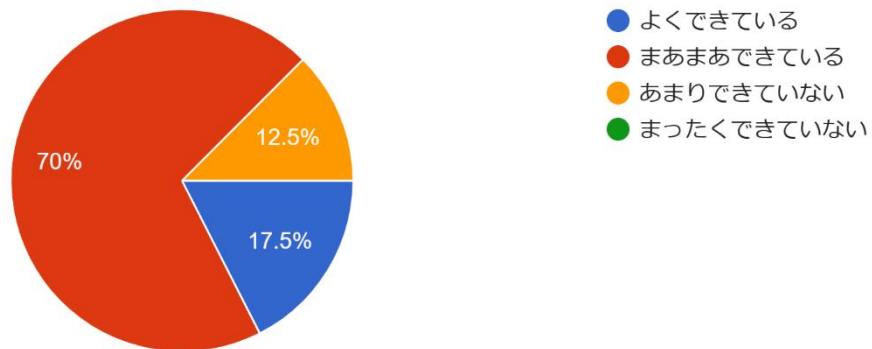
【専門性に関する研修・意欲・態度】自分の保育については自己課題をもって、保育の在り方や悩みについて他保育者と話し合っている

40 件の回答



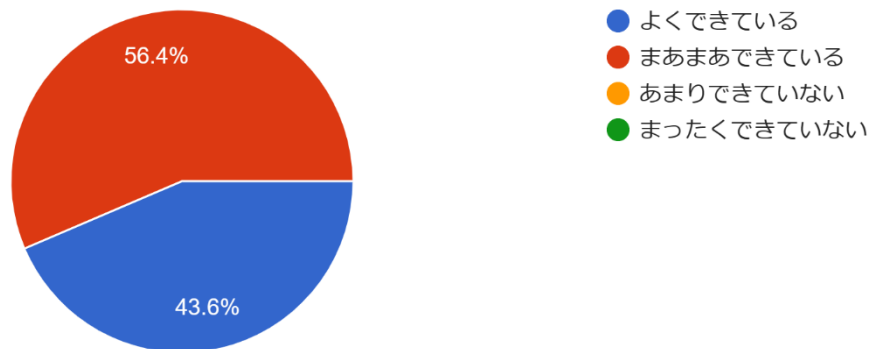
【専門性に関する研修・意欲・態度】園の玩具や教材・園庭遊具についてその特徴や基本的な使い方を知っている

40 件の回答



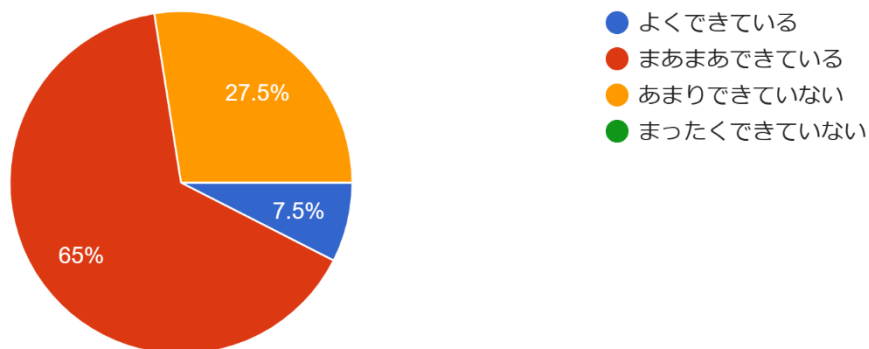
【専門性に関する研修・意欲・態度】園の玩具や教材・園庭遊具についてどのような使い方が危険かを予測できる

39 件の回答



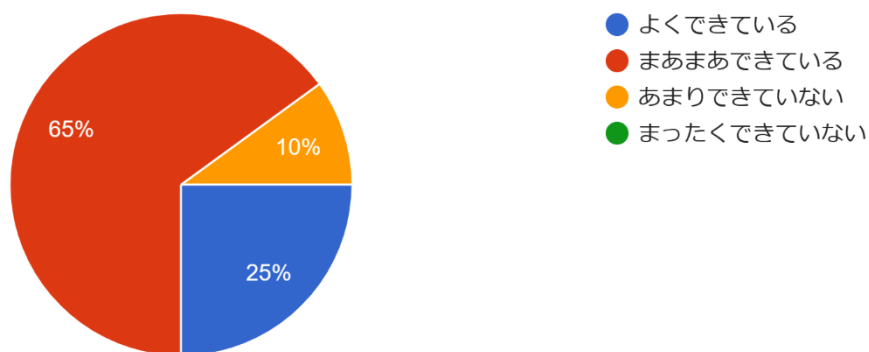
【専門性に関する研修・意欲・態度】園の玩具や教材・園庭遊具がなぜ選ばれているのか説明することができる

40 件の回答



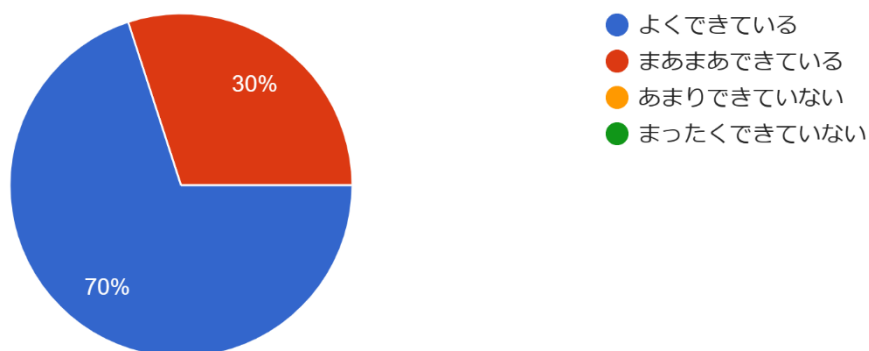
【専門性に関する研修・意欲・態度】園庭や田畑、砂場、こどもが隠れる場所や位置、広さなどがどのような教育的意味をもつのか理解し、保育に生かしている

40 件の回答

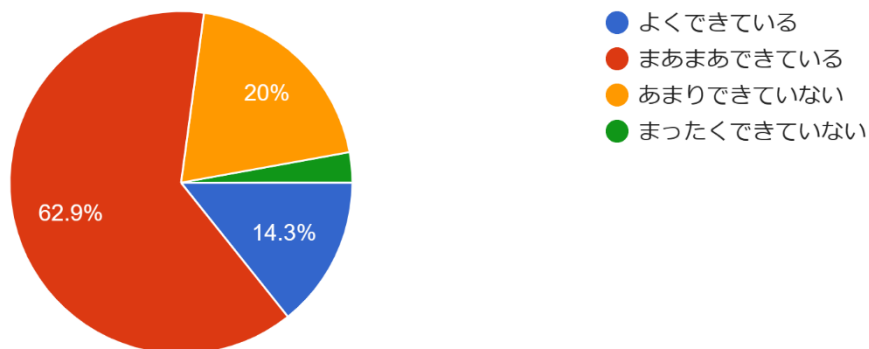


【地域の自然や社会とのかかわり】地域の人々と親しく挨拶や会話を交わしている

40 件の回答

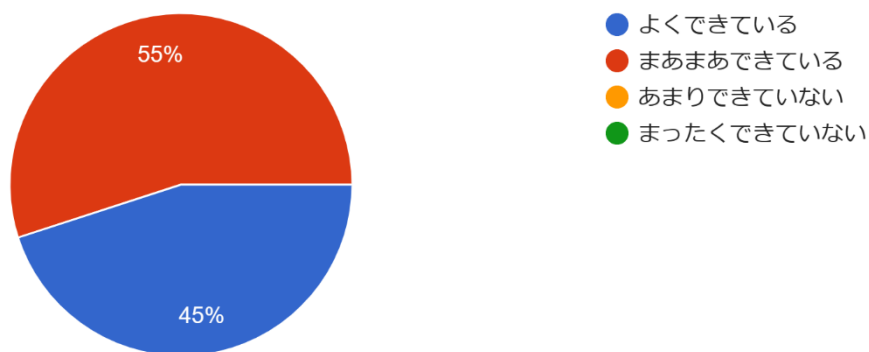


【地域の自然や社会とのかかわり】地域の自然を指導計画の中で位置づけて活用している
35 件の回答



【地域の自然や社会とのかかわり】園の保育内容が小学校以降の生活や学習の基礎の育成につながることを理解している

40 件の回答



【地域の自然や社会とのかかわり】畑で収穫した野菜で料理など、地域の気候を生かした保育を実践している

39 件の回答

